

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АВП ТЕХНОЛОГИЯ»**

«Утверждаю»

Генеральный директор
_____/Калиниченко Д.С.

« 01 » июля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ АВТОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОВОЗОВ ПАССАЖИРСКОГО ДВИЖЕНИЯ
ЭП1 (УСАВП-ЭП1)»**

Объем программы (трудоемкость): 16 академических часов

Срок освоения программы — 2 учебных дня

Форма обучения: заочно-дистанционная

г. Москва

2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация и техническое обслуживание универсальной системы автоведения электровозов пассажирского движения ЭП1 (УСАВП-ЭП1)» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация и техническое обслуживание универсальной системы автоведения электровозов пассажирского движения ЭП1» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральным Государственным Стандартом Среднего профессионального образования - по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) утв. Приказом от 22 апреля 2014 г. № 387
- Федеральным Государственным Стандартом Среднего профессионального образования - по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утв. Приказом от 22 апреля 2014 г. № 388
- Федеральным Государственным Стандартом Среднего профессионального образования - по специальности 190623.01 Машинист Локомотива, утв. Приказом от 2 августа 2013 г. № 703

1.2. Категория обучающихся: Лица имеющие высшее и/или среднее профессиональное образование и получающие высшее и /или среднее профессиональное образование в области обслуживания железнодорожной техники.

1.3. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 16 академических часов.

1.4. Срок освоения программы — 2 учебных дня

1.5. Форма обучения: заочно-дистанционная

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области эксплуатации и технического обслуживания универсальной системы автоведения электровозов пассажирского движения ЭП1.

2.2. Задачи программы:

1. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций слесарю по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию системы УСВП-ЭП1.
2. Развитие профессиональных компетенций в сфере проведения технического обслуживания и ремонту подвижного состава.
3. Сформировать навыки монтажа и демонтажа системы УСВП-ЭП1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций в области эксплуатации и ремонта железнодорожной техники, а именно универсальной системы автоведения электропоездов пассажирского движения ЭП1.

3.2. В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями соответствующего профессионального стандарта Федерального Государственного Образовательного стандарта Среднего профессионального образования - по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) утв. Приказом от 22 апреля 2014 г. № 387 ; Федерального Государственного Стандарта Среднего профессионального образования - по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утв. Приказом от 22 апреля 2014 г. № 388; Федерального Государственного Стандарта Среднего профессионального образования - по специальности 190623.01 Машинист Локомотива, утв. Приказом от 2 августа 2013 г. № 703.

3.3. Программа направлена на получение и совершенствование слушателями общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения программы слушатели будут обладать *общими компетенциями* (ОК), включающими в себя способность:

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-1);
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

В результате освоения программы слушатели будут обладать *профессиональными компетенциями* (ПК):

- Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики (ПК-1);
- Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики (ПК-2);
- Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации (ПК-3);
- Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики (ПК-4);

3.4. Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Общие сведения о системе УСАВП-ЭП1;
- Взаимодействие системы УСАВП-ЭП1 с оборудованием локомотива;
- Программное обеспечение УСАВП-ЭП1, снятие параметров системы;
- Электротехнику, гидравлику и механику в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.

будут уметь:

- Делать снятие параметров системы, обновление прошивки блоков;
- Совершать монтаж и демонтаж системы и отдельных блоков;
- Осуществлять техническое обслуживание и ремонт УСАВП-ЭП1;
- Осуществлять эксплуатацию УСАВП-ЭП1;
- Проверять исправность соединительных шлейфов, электрических, пневматических, гидравлических цепей и цепей управления.

владеть навыками:

- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию системы УСАВП-ЭП1;
- Практической отработки взаимодействия блоков УСАВП-ЭП1 и локомотива.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эксплуатация и техническое обслуживание универсальной системы автоведения электровозов пассажирского движения ЭП1 (УСАВП-ЭП1)»

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области эксплуатации и ремонта железнодорожной техники, а именно системы УСАВП-ЭП1.

Категория слушателей – Лица имеющие высшее и/или среднее профессиональное образование и получающие высшее и /или среднее профессиональное образование в области обслуживания железнодорожной техники.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: заочно-дистанционная.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Общие сведения о системе УСABП-ЭП1	4	4	-		
1.1	Тема 1.1 Назначение УСABП-ЭП1	1	1	-		
1.2	Тема 1.2 Состав УСABП-ЭП1	1	1	-		
1.3	Тема 1.3 Описание работы УСABП-ЭП1	2	2	-		
2	Модуль 2. Использование системы УСABП-ЭП1 по назначению	4	4			
2.1	Тема 2.1 Первичная подготовка системы	2	2	-		
2.2	Тема 2.2 Текущая подготовка системы и органы управления	1	1			
3.3	Тема 2.3 Ввод информации	1	1			
3	Модуль 3. Действия при неисправностях системы	2	2			
3.1	Тема 3.1 Действия при неисправностях системы	2	2			
4	Модуль 4. Техническое обслуживание и ремонт УСABП- ЭП1	2	2			
4.1	Тема 4.1 Техническое обслуживание	1	1			
4.2	Тема 4.2 Диагностика и ремонт	1	1			
5	Модуль 5. Охрана труда	2	2	-		
5.1	Тема 5.1 Электробезопасность	1	1	-		
5.2	Тема 5.2 Обязанности работника и работодателя в области охраны труда	1	1	-		
6	Итоговая аттестация			-	2	Тестирование
7	Итого	16	14	-	2	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эксплуатация и техническое обслуживание универсальной системы автоведения электровозов пассажирского движения ЭП1 (УСАВП-ЭП1)»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 2 учебных дня. Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 2 дня в неделю, по 8 ак. часов в день. Итоговая аттестация проводится согласно графику.

№п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день
1.	Модуль 1. Общие сведения о системе УСАВП-ЭП1	4	
2	Модуль 2. Использование системы УСАВП-ЭП1 по назначению	4	
3	Модуль 3. Действия при неисправностях системы		2
4	Модуль 4. Техническое обслуживание и ремонт УСАВП-ЭП1		2
5	Модуль 5. Охрана труда		2
6	Итоговая аттестация (зачет)		2
7	ВСЕГО	8	8

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Рабочая программа

Модуля 1. Общие сведения о системе УСАВП-ЭП1

Цель - подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области эксплуатации и ремонта железнодорожной техники, а именно универсальной системы автоведения электровозов пассажирского движения ЭП1 (УСАВП-ЭП1).

Задачи программы:

1. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций слесаря по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию системы УСАВП-ЭП1.

2. Развитие профессиональных компетенций в сфере проведения технического обслуживания и ремонта подвижного состава
3. Сформировать навыки системы УСВП-ЭП1 по назначению.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Общие сведения о системе УСВП-ЭП1;
- Взаимодействие системы УСВП-ЭП1 с оборудованием локомотива;
- Программное обеспечение УСВП-ЭП1, ввод и снятие параметров системы;
- Электротехнику и механику в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.

будут уметь:

- Делать снятие параметров системы, обновление прошивки блоков;
- Совершать монтаж и демонтаж системы и отдельных блоков;
- Осуществлять техническое обслуживание и ремонт УСВП-ЭП1;
- Осуществлять эксплуатацию УСВП-ЭП1;
- Проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления.

владеть навыками:

- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию УСВП-ЭП1;
- Практической отработки взаимодействия блоков УСВП-ЭП1 и локомотива

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятель- -ная работа	Контрол ь	
1	Модуль 1. Общие сведения о системе УСВП-ЭП1	4	4	-		
1.1	Тема 1.1 Назначение УСВП- ЭП1	1	1	-		
1.2	Тема 1.2 Состав УСВП-ЭП1	1	1	-		
1.3	Тема 1.3 Описание работы УСВП-ЭП1	2	2	-		

2	Итого	4	4	-		
---	--------------	----------	----------	----------	--	--

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 1. Общие сведения о системе УСABП-ЭП1		
Лекция	1	Тема 1.1 Назначение УСABП-ЭП1 Назначение и состав систем и подсистема управления тягой и рекуперативным тормозом, подсистема регистратора параметров движения и автоведения и подсистема управления пневматическими и электропневматическими тормозами
Лекция	1	Тема 1.2 Состав УСABП-ЭП1. Технические характеристики системы. Устройство и работа
Лекция	2	Тема 1.3 Описание работы УСABП-ЭП1 Функциональные возможности. Описание работы УСABП-ЭП1.
Всего часов	4	

Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день
1.	Модуль 1. Общие сведения о системе УСABП-ЭП1	4	
2	ВСЕГО	4	

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://training.avpt.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Организация образовательного процесса

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА АВТОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОВОЗОВ ПАССАЖИРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ЭП1 (УСАВП-ЭП1) Руководство по эксплуатации. АЮВП.468382.010РЭ
2. ЭЛЕКТРОВОЗ ЭП1в/и РУКОВОДСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И ТЕКУЩЕМУ РЕМОНТУ: Инструкция специальная Э3234 ИС ПРОЕКТНО – КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО ЛОКОМОТИВНОГО ХОЗЯЙСТВА ФИЛИАЛА ОАО «РЖД».
3. ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ «Регионального Центра Инновационных Технологий» РУКОВОДСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ, ТЕКУЩЕМУ И СРЕДНЕМУ РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОВОЗОВ СЕРИИ ЭП1

Интернет-источники:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

Рабочая программа

Модуля 2. Использование системы УСАВП-ЭП1 по назначению

Цель - подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области эксплуатации и ремонта железнодорожной техники, а именно универсальной системы автovedения электровозов пассажирского движения ЭП1 (УСАВП-ЭП1).

.

Задачи программы:

1. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций слесарю по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию системы УСАВП-ЭП1 и машиниста локомотива.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся *будут знать*:

- Первичная подготовка системы;
- Текущая подготовка системы и органы управления;
- Ввод информации в систему.

будут уметь:

- Делать подготовку системы к работе;
- Совершать подготовка системы и органы управления;
- Осуществлять ввод и снятие информации;
- Проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления.

владеть навыками:

- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию УСВП-ЭП1;
- Практической отработки взаимодействия блоков УСВП-ЭП1 и локомотива.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятель- -ная работа	Контрол ь	
1	Модуль 2. Использование системы УСВП-ЭП1 по назначению	4	4	-	-	
2	Тема 2.1 Первичная подготовка системы	1	1	-		
3	Тема 2.2 Текущая подготовка системы и органы управления	1	1	-		
4	Тема 2.3 Ввод информации	2	2	-		
5	Итого	4	4			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 2. Использование системы УСВП-ЭП1 по назначению		
Лекция	1	Тема 2.1 Первичная подготовка системы. Первичная подготовка системы при вводе в эксплуатацию системы или при переводе оборудованного электровоза на обслуживание другого участка обращения. Наладка и переналадка системы

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	1	Тема 2.2 Текущая подготовка системы и органы управления. Текущая подготовка системы к работе после проверки исправности электровоза и приведения его в состояние готовности для работы при ручном управлении. Органы управления
Лекция	2	Тема 2.3 Ввод информации Необходимые параметры для введения в систему. Как откорректировать/проверить исходную информацию. Правильное выполнение последовательности
Всего часов	4	

Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день
1.	Использование системы УСАВП-ЭП1 по назначению	4	
2	ВСЕГО	4	

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://training.avpt.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Организация образовательного процесса

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА АВТОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОВОЗОВ ПАССАЖИРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ЭП1 (УСАВП-ЭП1) Руководство по эксплуатации. АЮВП.468382.010РЭ
2. ЭЛЕКТРОВОЗ ЭП1в/и РУКОВОДСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И ТЕКУЩЕМУ РЕМОНТУ: Инструкция специальная Э3234 ИС ПРОЕКТНО – КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО ЛОКОМОТИВНОГО ХОЗЯЙСТВА ФИЛИАЛА ОАО «РЖД».
3. ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ «Регионального Центра Инновационных Технологий» РУКОВОДСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ, ТЕКУЩЕМУ И СРЕДНЕМУ РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОВОЗОВ СЕРИИ ЭП1

Интернет-источники:

2. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

Рабочая программа

Модуль 3. Действия при неисправностях системы

Цель - подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области эксплуатации и ремонта железнодорожной техники, а именно системы автоведения электровозов пассажирского движения ЭП1.

.

Задачи программы:

- 1.Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций слесарю по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию и эксплуатации системы УСАВП-ЭП1.
- 2.Развитие профессиональных компетенций в сфере проведения технического обслуживания и ремонту и эксплуатации подвижного состава
3. Сформировать навыки ввода и снятия информации с системы УСАВП-ЭП1.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- Общие сведения о системе УСАВП-ЭП1;
- Взаимодействие системы УСАВП-ЭП1 с оборудованием локомотива;
- Программное обеспечение УСАВП-ЭП1, ввод и снятие параметров системы;
- Электротехнику и механику в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.

будут уметь:

- Делать снятие параметров системы, обновление прошивки блоков;
- Совершать монтаж и демонтаж системы и отдельных блоков;
- Осуществлять техническое обслуживание и ремонт УСАВП-ЭП1;
- Осуществлять эксплуатацию УСАВП-ЭП1;
- Проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления.

владеть навыками:

- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию УСАВП-ЭП1;
- Практической отработки взаимодействия блоков УСАВП-ЭП1 и локомотива

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 3. Действия при неисправностях системы	2	2		-	
1.1	Тема 3.1 Действия при неисправностях системы	2	2			
2	Итого	2	2			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Действия при неисправностях системы
Модуль 3. Программное обеспечение САЗДТ, снятие параметров системы		
Лекция	2	Тема 3.1 Действия при неисправностях системы. Порядок проверки составных частей системы УСАВП-ЭП1. Возможные неисправности и способы их устранения
Всего часов	2	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день
----------	------------------------------------	-----------	-----------

1.	Модуль 3. Программное обеспечение САЗДТ, снятие параметров системы		2
2	ВСЕГО		2

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://training.avpt.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения

программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Организация образовательного процесса

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА АВТОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОВОЗОВ ПАССАЖИРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ЭП1 (УСАВП-ЭП1) Руководство по эксплуатации. АЮВП.468382.010РЭ
2. ЭЛЕКТРОВОЗ ЭП1в/и РУКОВОДСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И ТЕКУЩЕМУ РЕМОНТУ: Инструкция специальная Э3234 ИС ПРОЕКТНО – КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО ЛОКОМОТИВНОГО ХОЗЯЙСТВА ФИЛИАЛА ОАО «РЖД».
3. ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ «Регионального Центра Инновационных Технологий» РУКОВОДСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ, ТЕКУЩЕМУ И СРЕДНЕМУ РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОВОЗОВ СЕРИИ ЭП1

Интернет-источники:

- 1) Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

Рабочая программа

Модуля 4. Техническое обслуживание и ремонт УСАВП-ЭП1

Цель - подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области эксплуатации и ремонта железнодорожной техники, а именно универсальной системы автоведения электровозов пассажирского движения ЭП1 (УСАВП-ЭП1).

Задачи программы:

1. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций слесаря по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию системы УСАВП-ЭП1.
2. Развитие профессиональных компетенций в сфере проведения технического обслуживания и ремонта подвижного состава
3. Сформировать навыки системы УСАВП-ЭП1 по назначению.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- Общие сведения о системе УСАВП-ЭП1;
- Взаимодействие системы УСАВП-ЭП1 с оборудованием локомотива;
- Программное обеспечение УСАВП-ЭП1, ввод и снятие параметров системы;
- Электротехнику и механику в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.

будут уметь:

- Делать снятие параметров системы, обновление прошивки блоков;
- Совершать монтаж и демонтаж системы и отдельных блоков;
- Осуществлять техническое обслуживание и ремонт УСАВП-ЭП1;
- Осуществлять эксплуатацию УСАВП-ЭП1;
- Проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления.

владеть навыками:

- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию УСАВП-ЭП1;
- Практической отработки взаимодействия блоков УСАВП-ЭП1 и локомотива

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятель	Контрол ь	

				-ная		
				работа		
1	Модуль 4. Техническое обслуживание и ремонт УСАВП-ЭП1	2	2			
1.1	Тема 4.1 Техническое обслуживание	1	1			
1.2	Тема 4.2 Диагностика и ремонт	1	1			
2	Итого	2	2			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 4. Монтаж и демонтаж системы и отдельных блоков		
Лекция	1	Тема 4.1 Техническое обслуживание Общие требования к техническому обслуживанию. Организация технического обслуживания
Лекция	1	Тема 4.2 Диагностика и ремонт. Техническое обслуживание системы при ТР-1, ТР-2, ТР-3 и КР
Всего часов	2	

Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день
1.	Модуль 4. Монтаж и демонтаж системы и отдельных блоков		2
2	ВСЕГО		2

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://training.avpt.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Организация образовательного процесса

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА АВТОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОВОЗОВ ПАССАЖИРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ЭП1 (УСАВП-ЭП1) Руководство по эксплуатации. АЮВП.468382.010РЭ
2. ЭЛЕКТРОВОЗ ЭП1в/и РУКОВОДСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И ТЕКУЩЕМУ РЕМОНТУ: Инструкция специальная Э3234 ИС ПРОЕКТНО – КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО ЛОКОМОТИВНОГО ХОЗЯЙСТВА ФИЛИАЛА ОАО «РЖД».
3. ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ «Регионального Центра Инновационных Технологий» РУКОВОДСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ, ТЕКУЩЕМУ И СРЕДНЕМУ РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОВОЗОВ СЕРИИ ЭП1

Интернет-источники:

- 1) Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

Рабочая программа Модуля 5. Охрана труда

Цель - подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области эксплуатации и ремонта железнодорожной техники, а именно универсальной системы автovedения электровозов пассажирского движения ЭП1 (УСАВП-ЭП1).

Задачи программы:

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций слесаря по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию системы УСАВП-ЭП1.

2. Развитие профессиональных компетенций в сфере проведения технического обслуживания и ремонта подвижного состава

3. Сформировать навыки системы УСАВП-ЭП1 по назначению.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- Общие сведения о системе УСВП-ЭП1;
- Взаимодействие системы УСВП-ЭП1 с оборудованием локомотива;
- Программное обеспечение УСВП-ЭП1, ввод и снятие параметров системы;
- Электротехнику и механику в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.

будут уметь:

- Делать снятие параметров системы, обновление прошивки блоков;
- Совершать монтаж и демонтаж системы и отдельных блоков;
- Осуществлять техническое обслуживание и ремонт УСВП-ЭП1;
- Осуществлять эксплуатацию УСВП-ЭП1;
- Проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления.

владеть навыками:

- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию УСВП-ЭП1;
- Практической отработки взаимодействия блоков УСВП-ЭП1 и локомотива

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятель- -ная работа	Контроль	
1	Модуль 5. Охрана труда	2	2	-	-	
1.1	Тема 5.1 Электробезопасность	1	1	-		
1.2	Тема 5.2 Обязанности работника и работодателя в области охраны труда	1	1	-		
2	Итого	2	2	-		

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 6. Охрана труда		
Лекция	1	Тема 5.1 Электробезопасность Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Требования к работникам, допускаемым к выполнению работ в электроустановках. Охрана труда при производстве работ в действующих электроустановках.
Лекция	1	Тема 5.2 Обязанности работника и работодателя в области охраны труда Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаемые на работодателя и работника.
Всего часов	2	

Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день
1.	Модуль 5. Охрана труда		2
2	ВСЕГО		2

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://training.avpt.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Организация образовательного процесса

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА АВТОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОВОЗОВ ПАССАЖИРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ЭП1 (УСАВП-ЭП1) Руководство по эксплуатации. АЮВП.468382.010РЭ
2. ЭЛЕКТРОВОЗ ЭП1в/и РУКОВОДСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И ТЕКУЩЕМУ РЕМОНТУ: Инструкция специальная Э3234 ИС ПРОЕКТНО – КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО ЛОКОМОТИВНОГО ХОЗЯЙСТВА ФИЛИАЛА ОАО «РЖД».
3. ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ «Регионального Центра Инновационных Технологий» РУКОВОДСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ, ТЕКУЩЕМУ И СРЕДНЕМУ РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОВОЗОВ СЕРИИ ЭП1
4. Охрана труда на железнодорожном транспорте : учебное пособие : Копытенкова О.И. , Быстров Е.Н. , Павлов С.Н. , Машарский Б.Л. , Канонин Ю.Н. , Титова Т.С. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019 – 483 с;

Интернет-источники:

- 1) Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Программой предусмотрена текущий контроль и итоговая аттестация слушателей.

Для проведения итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения в формах, установленных преподавателем.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования удостоверения о повышении квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа о профессиональном образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета посредством тестирования.

Оценка итогового тестирования:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Более 60% правильных ответов при тестировании.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 60% правильных ответов при тестировании.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация:

Итоговое тестирование.

Для чего предназначена система автоведения пассажирского электрооза ЭП-1?

Выберите один ответ:

☐

1.

Для автоматизированного вождения поездов в режиме тяги и всех видов торможения с выполнением графика движения, соблюдением безопасности движения и минимизации расхода электроэнергии с контролем поездной обстановки машинистом.

☐

2.

Для полуавтоматического управления в режиме круиз контроля с целью поддержания среднего значения скорости задаваемого машинистом.

☐

3.

Для автоматического управления вождения поездов в режиме тяги и всех видов торможения с выполнением графика движения, соблюдением норм безопасности движения и минимизации расхода электроэнергии с возможностью управления без машиниста.

Текст вопроса

Чем управляет система автоведения на электровозе ЭП-1?

Выберите один ответ:

☐

1.

Тягой, электропневматическим, пневматическим и рекуперативными тормозами.

☐

2.

Системой пожаротушения.

☐

3.

Тягой, электропневматическим и пневматическими тормозами, рекуперативное торможение включается только машинистом.

Текст вопроса

С какими системами на электровозе ЭП-1 связана система автоведения?

Выберите один ответ:

☐

1.

С системами КЛУБ-У, МСУД, САУТ и цепями электровоза.

☐

2.

С системой МСУД и цепями электровоза.

☐

3.

С системами КЛУБ-У, САУТ и цепями электровоза.

Текст вопроса

Является ли система автоведения прибором безопасности?

Выберите один ответ:

☐

1.

Не является.

☐

2.

Является

☐

3.

Является при наличии связи с системами КЛУБ и САУТ.

Текст вопроса

Выдаёт ли система автоведения электровоза ЭП-1 речевые сообщения?

Выберите один ответ:

☐

1.

Выдаёт если в меню настройки выбран соответствующий пункт.

☐

2.

Не выдаёт.

☐

3.

Выдаёт при отсутствии системы САУТ.

Текст вопроса

Способна ли система автоведения управлять схемой в режиме советчика?

Выберите один ответ:

☐

1.

Не способна.

☐

2.

Способна.

Текст вопроса

Для чего предназначен тест управления в системе автоведения на электровозе ЭП-1?

Выберите один ответ:

☐

1.

Для проверки режимов тяги и торможения.

☐

2.

Для проверки режима тяги.



3.

Для проверки режима торможения ЭПТ.

Текст вопроса

Возможен ли переход в режим автоведения на электровозе ЭП-1 при выключенном преобразователе ЭПТ

Выберите один ответ:



1.

Не возможен.



2.

Возможен с применением режима пневматического торможения

Текст вопроса

В каком диапазоне настраивается разрядка первой ступени УР при пневматическом торможении в меню "Тормоза"

Выберите один ответ:



1.

0.4....0.5 кгм/см².



2.

0.3....0.6 кгс/см².

Текст вопроса

За счёт чего происходит пневматическое торможение в режиме автоведения

Выберите один ответ:



1.

За счёт выпуска воздуха из уравнительного резервуара через ПЭКМ/485



2.

За счёт выпуска воздуха из напорной магистрали.



3.

За счёт выпуска воздуха из тормозной магистрали

Текст вопроса

За счёт чего происходит завышение давления в тормозной магистрали при отпуске тормозов в системе автоведения?

Выберите один ответ:



1.

За счёт включения клапана КЭО-15.



2.

За счёт включения клапана КЭО-3 и соединения ПМ с полостью над уравнительным поршнем крана машиниста.

Текст вопроса

В каком положении должен находиться тумблер УСABП в задней кабине электровоза ЭП-1

Выберите один ответ:



1.

В выключенном.



2.

Не имеет значения.



3.

Во включенном.

Текст вопроса

Какая может быть причина отсутствия зарядки УР и ТМ в системе автоведения?

Выберите один ответ:



1.

Неисправна или нет питания на приставке крана машиниста ПЭКМ/485.



2.

Выключен автомат УСАВПП

Текст вопроса

В каком из блоков системы автоведения находится(прошита) управляющая программа и бортовая база данных?

Выберите один ответ:



1.

БР-2



2.

БДУ-27.



3.

БС-1.

Текст вопроса

Ваши действия, если светодиоды"ОБМ" не мигают на всех блоках системы автоведения?

Выберите один ответ:



1.

Проверить подключение к системе МСУД.



2.

Прошить блок соответствующей прошивкой, по необходимости заменить блок.



3.

Проверить подключение к системе КЛУБ.

Текст вопроса

Ваши действия, если при включении системы автоведения светодиоды "+48" светятся не на всех блоках?

Выберите один ответ:



1.

Проверить подключение системного кабеля к блоку БС. При необходимости прозвонить и заменить кабель.



2.

Убедится что АЗВ SF45(SF46) включен и есть напряжение ЭПТ.

Текст вопроса

Ваши действия если на блоке системы автоведения светодиод "РАБ" не мигает?

Выберите один ответ:



1.

Проверить провод Т5 "земля" ЭПТ.



2.

Заменить блок.

Текст вопроса

Ваши действия если при включении системы автоведения светодиоды на всех блоках не светятся, а на блоке индикации выводится надпись "УСАВП" не определён?

Выберите один ответ:



1.

Проверить разъёмы на блоках БДУ-27,БДУ-28 и кране машиниста.



2.

Проверить предохранитель на блоке БС. Проверить монтаж и надёжность подключения разъёма к блоку БС и к клемной рейке.

Текст вопроса

Ваши действия если на системе автоведения отсутствует подключение датчика УР?

Выберите один ответ:

☐

1.

Проверить подключение кабеля к датчику давления УР, проконтролировать наличие блока в CAN сети.

☐

2.

Пробит электронный ключ в блоке БДУ-28.

Текст вопроса

Ваши действия если на блоке индикации системы автоведения появилась надпись "Не установлен БНИ в блоке регистрации?"

Выберите один ответ:

☐

1.

Отсутствует подключение датчика давления ЗТС

☐

2.

Отсутствует картридж (БНИ) в блоке регистрации (БР)

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Форма итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - зачет посредством тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных материалов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://training.avpt.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Список литературы:

Основная литература:

1. УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА АВТОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОВОЗОВ ПАССАЖИРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ЭП1 (УСАВП-ЭП1) Руководство по эксплуатации. АЮВП.468382.010РЭ
2. ЭЛЕКТРОВОЗ ЭП1в/и РУКОВОДСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И ТЕКУЩЕМУ РЕМОНТУ: Инструкция специальная ЭЗ234

ИС ПРОЕКТНО – КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО ЛОКОМОТИВНОГО ХОЗЯЙСТВА ФИЛИАЛА ОАО «РЖД».

3. ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ «Регионального Центра Инновационных Технологий» РУКОВОДСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ, ТЕКУЩЕМУ И СРЕДНЕМУ РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОВОЗОВ СЕРИИ ЭП1
4. Охрана труда на железнодорожном транспорте : учебное пособие : Копытенкова О.И. , Быстров Е.Н. , Павлов С.Н. , Машарский Б.Л. , Канонин Ю.Н. , Титова Т.С. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019 – 483 с;

Интернет-источники:

- 1) Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>